



# わかしょう

〔学校教育目標〕

○かしこい子ども

○美しいものに感動する子ども

○思いやりのあるやさしい子ども

○たくましく生きぬく子ども

文責

校長 時田直人

授業参観・学年部会ありがとうございました。



1年生



2年生



3年生



6年生



5年生 弁護士による授業

12日・13日の2日間、授業参観を行いました。1年の成果をまとめる発表もあり、どの学年からも元気のよい声が聞こえてきました。子供たちの1年間の成長はとても大きなものがあります。ご家庭での支えの中で子供たちは元気よく学校生活を送っています。これまでのご協力に感謝いたします。

子供たちの授業風景です。みんな素敵な笑顔で学習に取り組んでいました。保護者の皆様には二日にわたる参観・部会への協力、ありがとうございました。



4年生 10さいのわたしたちぼくたち

## 6年生を送る会への準備

6年生を送る会の準備を、5年生を中心に学年ごと役割を決めて取り組んできました。この日は1年生が6年生に招待状を渡しました。お世話になった6年生に心を込めてメッセージを書きました。招待状を手にした6年生はとてもうれしそうでした。教室でも何度も見返す姿がありました。

当日の様子は、次回にお伝えします。



## 音楽集会



全校児童による音楽集会が行われました。昨年度までコロナ禍の影響もあり全校で歌を歌う機会はありませんでした。全校合唱では「NAKAMA」(なかま)の曲に取り組んでいます。昨年度も給食の時間などに音楽として流していました。全校児童によるととても素敵な歌声が、体育館の中に響いていました。

## 3年生とうふ作り



3年生が、総合の学習で「とうふ」作りを行いました。この日は3年2組の子供たちが挑戦しました。いつも食べているとうふがどのようにしてできるのか、学ぶことができました。出来上がったとうふをとてもおいしそう食べていました。

職員室前のろうかに落とし物箱が設置してあります。子供たちが時折探しに来ています。先日の下校時に6年生の男の子が何かを探していました。校長室から出てきた私を見て、「校長先生、カード見ませんでしたか？」と声をかけてきました。落とし物箱のところで「どんなカードを探しているの」と聞くと、昨日帰宅後に校庭で遊んでいたところ、とても価値のあるカードをなくしてしまったそう。ところがそのカードは友達のカートだそうです。「友達が落ち込んでいてかわいそうになり、僕も探しているんだ。」と一言。慰めの言葉もなく、「見つかるといいね。」と言って別れました。玄関で靴を履き、外に出るときに振り返り、「校長先生も探しておいて下さい。」と言い学校を後にしました。前回のお便りに続き、友達を思う優しさに触れた一場面でした。

**校舎建築の様子** 2階部分の基礎工事が進んでいます。気温の低い日や風の強い日が多く、工事をする上では大変だと思います。安全第一でお仕事を頑張ってください。



「人間は馬鹿だ。」と先生が言った。そう訴えてきた3年生の男の子。話を聞いていくうちに、先生の発言は道德の時間での一コマ。「道德の時間は好きなの？」との質問には「嫌い」の一言。なぜかと理由を聞くと、「悪いことをした人の気持ちを考えるのが嫌だ。」とのこと。なるほど。それも一理あるのか？人が生きていく上で感情はつきもの。「喜怒哀楽」という言葉があるように、喜びや怒りや悲しみや楽しさの中で生きている。楽しいことばかりではない。時には苦しいこと辛いこともある。でもそこから逃げてばかりでは前に向けないこともある。子供たちと一緒に考える道德の時間について、再考するきっかけとなった。

どうやらおかあさんが「ぎっくり腰」の模様。1年生の男の子が「お母さんが大変なことになっている。」と報告してくれました。家事はできなく、ご飯を食べるのも一苦労しているよう。次の日も次の日も「ママ元気になった？」と聞くと、なかなか改善しない様子。3年生のお兄ちゃんに話を聞くと、