



わかしよう

〔学校教育目標〕

○かしこい子ども

○美しいものに感動する子ども

○思いやりのあるやさしい子ども

○たくましく生きぬく子ども

学習発表会への参加ありがとうございました。

学習発表会の練習が始まり、みんなの教室からとても楽しい歌声が聞こえてきました。校長先生の部屋にもその様子が伝わってきました。校長先生の部屋の上は2年生教室なので、2年生のリズムの音がどんと響いてきました。「音楽」という漢字は、「音」という漢字と「楽しい」という漢字でできています。音を楽しむ、音が楽しい、そのような意味の言葉です。漢字の意味のとおり、教室から聞こえてくる音楽はその歌声やリズムを聞いているだけで、なぜか「心が楽しくなる」そのような気持ちになりました。みなさんも大好きな歌手やグループの人がいて、好きな音楽を聴くことがあると思います。音楽は人の心を優しくしてくれる、すごい力を持っているんだなあと感じます。今日はみんなが今まで練習してきた成果を発表する学習発表会です。2つお願いがあります。校長先生はみんなの歌声や合奏を楽しみにしています。今まで練習してきたことを100%発揮して、頑張る姿を見せてください。2つ目は、1年生から6年生までの歌や合奏をよく聞いて、ほかの学年のお友達の良いところをたくさん見つけてください。（校長あいさつより）

11月9日(木)に行われた学習発表会はとても素晴らしい発表会でした。コロナ禍のため、全校児童が一堂に会



1年生 くじらぐも



3年生 にじ／パフ

しての学習は4年ぶりになります。多くの児童が顔と顔を見合わせて、歌で触れ合うことの喜びを感じることができました。低学年席で発表を見ていましたが、2年生3年生の女の子が、お兄ちゃんやお姉ちゃんの歌に涙する姿も見られました。トップバッターの1年生は元気いっぱいの発表。素晴らしかったです。その発表を見て2年生以上に一気に緊張が走りました。間近で見ていた2年生3年生の顔がこわばりました。高学年生も、「心臓がバクバクしてきた」と先ほどまでの笑顔から真剣なまなざしに変わっていききました。どの学年も素晴らしい発表で、本当に感激しました。最後の6年生の合奏は、迫力満点。その発表が終わり、一瞬静まり返った時、「これが最高だ。」と3年生の男の子がつぶやきました。みんなに大きな拍手を送ります。

5年生 マイバラード



10日(金)は保護者の方に参観していただきました。まだ続くコロナやインフルエンザの流行もあり、入場制限の中での参観となりました。ご理解ご協力ありがとうございます。保護者の方からはたくさんのお褒めの言葉をいただきました。また、改善点もいくつか見られましたので、ご意見を参考に、さらによりよい活動を創っていきたいと思います。

2年生 はしの上で／いるかはざんぐらこ



保護者の感想から

- ・最高学年らしいとても素晴らしい演奏を聴かせてくれ、とても感動しました。1人ひとりの真剣さが伝わってきました。
- ・5年になるとみんな落ち着いていて、ただ大きな声を出してがむしゃらに歌うのではなく、それぞれのパートできれいに歌えて感動しました。
- ・「下級生から6年生ってすごい!」って言われたんだーっ。めっちゃうれしかっ

た。」と目を輝かせ話す姿に胸がいっぱいになりました。

・リコーダーはとてもきれいな音色で、たくさん練習したんだろうなと感じさせられました。合唱では手話をつけており、耳・目で楽しむことができました。

・手話の振付をして歌ってくれた「ぼくのひこうき」は全員の手話もよくそろっていて、皆の温かい気持ちがよく伝わってくる合唱で感動しました。

・「天まで届け、1. 2. 3」という掛け声は本当に天まで届くかのような心のこもった掛け声だったので、一生懸命練習した成果が出ていたと思います。

・音やリズムを楽しんで歌っていることが伝わりました。笑顔で歌っているみんなの姿を見て、こちらまで楽しい気分になりました。

・今回の発表を通して娘もかなり自信が付いたんじゃないかと思います。プレッシャーに負けず最後までしっかり役目を果たす姿を見てとても感動しました。



4年生 ぼくのひこうき／ジッパディードゥーダー



6年生 ドラゴンクエスト

