



わかしょう

〔学校教育目標〕

○かしこい子ども

○美しいものに感動する子ども

○思いやりのあるやさしい子ども

○たくましく生きぬく子ども

芸術鑑賞教室を行いました。

10月12日(木)、本校出身の「花耶さん」を招いての教室でした。入場はディズニーの曲、あっという間にその歌声に魅了されました。子供たちからのリクエスト曲や花耶さんの新曲、そして最後は「ビリーブ」を全校のみんなと一緒に歌いました。花耶さんは、子供たちが大好きで母校で一緒に歌いたそうでした。そして子供たちに、「夢を持って失敗してもあきらめずに挑戦してほしい。」ことを伝えたいという願いがありました。当日の様子は、10月23日/24日とCATVで放送されます。子供たちと一緒に、ご家族でご覧ください。



花耶さんから若草小児童へのメッセージを抜粋して紹介します。

小学校6年生の時に書いた卒業文集にも、「将来の夢は歌手になることです。」と書いていました。

いいことばかりなように思われるかもしれませんが、友達のこと、進路のこと、恋のこと…いろいろなことで私もたくさん悩みました。つらい思いもたくさんし、悲しくて涙が止まらなかった日もありました。

「人の心に寄り添えるような歌を歌いたい。」

「そういう歌を届けられるような歌手になりたい。」

「大好きな歌をずっと歌い続けていたい。」今はその思いを目標に毎日を過ごしています。

すべての人の夢が思うようになうわけじゃないかもしれない。でも、あきらめないで頑張っていれば、いつか夢をつかむチャンスがめぐってくるかもしれない。

私も、今でもオーディションに落ちたり、仕事があまくいかなかったり、失敗することもたくさんあるけれど、まだまだ挑戦を続けています。

みんなは今小学生で、これからたくさんの可能性が広がっていて、たとえ失敗しても、その先にはまた違う可能性が広がっていて…。みんなの可能性は無限大です。

小さな目標からでも、できた自分を褒めて前向きに、今しかない今を大事に過ごしてほしいとすごく思います。

子供たちに感想を書いてもらいました。6年生の感想の一部を紹介します。

- ・話を聞いてからの曲はとても感じるものが多く、とてもキラキラして見えました。花耶さんみたいに好きなことに自分の思いを思いきりぶつけてみたいです。今まで、僕の中ではとても難しくもあり日常的に使わないことでした。でも、花耶さんを見ていると本当にそれは楽しいことなんだと、とても勇気をもらいました。
- ・夢のお話、歌のお話、若草小学校のお話、どれもすてきでとても身にしみました。花耶さんのお話を聞いて、あきらめなければチャンスがくる。だったら私も勉強を頑張ってみようと思えました。
- ・花耶さんのように夢を早く見つけて頑張って夢を追いかけたいと思いました。今日は素敵な先輩としての頑張る姿をありがとうございました。
- ・花耶さんは将来に向けてたくさん努力してプロになってすごいと思いました。花耶さんの歌を聞いてとても心の中で感動しました。将来に向けての話を聞いて、自分にも将来の夢があるので、これからたくさん努力していきたいです。

最後に、花耶さんのお母さんの言葉

花耶も子供が好きなので、本当に喜んでいました。子供たちの反響がすごいことがうれしいです。花耶の歌や話が少しでも届いて心に残ってもらえたなら、そんな素敵なことはないです。ありがとうございました。

陸上記録会が行われました。(10月17日 榊形総合公園陸上競技場)

6年生の陸上記録会が、榊形総合公園陸上競技場で行われました。記録会には、若草地区(2校)榊形地区(4校)甲西地区(3校)の6年生がつどい、100m、60m(女子)、800m(女子)、1000m(男子)、高跳び、幅跳び、ボール投げに挑戦しました。本格的な競技場で陸上をすることができ、



青空のもと緊張感の中にも力を出し切った晴れ晴れとした笑顔が見られました。悔しさもあり満足感もあり、子供たちのまた一つ成長した姿が見られました。

学校ボランティアへの協力をお願いいたします。

5年生の家庭科の授業で、ミシンの使い方を学習しました。授業では7名のお母さん方に協力をしていただきました。短い時間でしたが、やさしく丁寧に教えていただき、子供たちの理解が進みました。今後も、図画工作や生活科など、子供たちの学習のお手伝いを依頼したいと考えています。得意分野はもちろんですが、得手不得手にかかわらず子供たちの豊かな学びを応援してください。都合のつく範囲でぜひご協力をお願いします。(おじいちゃん、おばあちゃんも大歓迎です)

1組～まど花さん、実子さん、結菜さんのおかあさん。2組～龍くんのおかあさん、美心さんのおばあちゃん。3組～優奈さん、有吾くんのおかあさん。ご協力ありがとうございました。

