

わかしよう

【学校教育目標】

○かしこい子ども

○美しいものに感動する子ども

○思いやりのあるやさしい子ども

○たくましく生きぬく子ども

若草小学校HP



文責

校長 時田直人

修学旅行記 その2

登呂遺跡の見学では、古代人の生活の跡から、生きる知恵を学びました。生活の中で使われた道具や土器、住居跡の見学や火起こし体験など、実際に経験することで、学びを深めることができました。



登呂遺跡



三島スカイウォークでは、長さ400mのつり橋を渡りました。爽快な眺めでした。

箱根関所跡、長い石段は良い思い出です。資料館



では、当時の人たちの関所を通る苦勞を、直接見て学ぶことができました。



地球博物館



鎌倉の大仏

3日目は鎌倉の見学です。大仏の見学は子供たちにとっても一番見学したい場所の一つであったようです。初めて見た人も多く、その大きさに驚いていました。八幡宮の見学では、定番のお土産「鳩サブレ」を買いました。家族や親せきの人を思い、帰りには黄色い袋が並びました。



二日目のホテル



三日目の昼食

3日間の旅行を通して、6年生はさらに大きく成長しました。ロープウェイ



鶴岡八幡宮

では、後ろの人の邪魔にならないようにと、ひざを折り、屈んで景色を見学している子がいました。出会った旅する大人に進んであいさつをしていました。バスの運転手さんの見事なハンドルさばきに、大きな拍手をしていました。バスガイドさんの話をよく聞き、バスレクも楽しくできました。この修学旅行の経験をいかし、次の目標に向かい最高学年として、ますます活躍できることと思います。

6年生、3日間一緒に旅行できて楽しかったです。ありがとう。



建長寺



建長寺 ハイキングコース

友達を気遣う気持ち

1年生の教室に行くと、一人の女の子が「〇〇ちゃんが、今日は少しへんです。」と近寄ってきました。確かに調子悪そうな顔をしています。「どうしたの？具合悪いの？」と聞くと、首を横に振りました。すかさず、女の子が「だって〇〇ちゃん、こちょこちょしても、いつもなら笑ってくれるけど今日は笑ってくれない。」と友達の調子悪さを教えてくれました。発熱していないことを確認し、「ありがとう。〇〇ちゃんの様子がもっとへんになったら、先生に教えてね。」と伝え教室を後にしました。〇〇ちゃんはその後、調子を取り戻し一日元気に過ごしたようです。きっと友達のやさしさが伝わっていったのだと思います。

感謝の気持ち

体育館掃除から教室へ帰る5年生と出会いました。渡り廊下を歩く短い時間でしたが、元気な子たちと他愛もない話をしていると、給食車が入ってきました。ほとんど気にも留めずに児童玄関に入り、「5校時頑張るな。」と声をかけると、玄関まで入った一人の女の子が、急に外に行き給食車の方に、「給食ありがとうございました。おいしかったです。」と声を掛けました。びっくりするくらいあっという間の出来事だったのですが、その女の子の行動に心が洗われました。5校時、様子を見に行くと元気よく授業に向かう顔が見られました。