

全校保護者(後期)

↓色つきのところは自動計算されます

	回答数	合計点	平均点	前期(ここに貼り付ける)											後期(自動で参照)								
				4の回答数	3の回答数	2の回答数	1の回答数	4と3の回答数	2と1の回答数	4の%	3の%	2の%	1の%	4と3の%	2と1の%	回答数	平均点	4と3の%	2と1の%				
1 学校教育目標「かしこい子ども」「美しいものに感動する子ども」「思いやりのある優しい子ども」「たくましく生きぬく子ども」を知っている。	487	1418	2.912	188	178	56	20	366	76	38.6%	36.6%	11.5%	4.1%	75.2%	15.6%	43	2.9535	74.4%	16.3%	487	2.9117	75.2%	15.6%
2 児童の具体目標「あいさつ」「そうじ」「授業に集中」があることを知っている。	487	1329	2.729	141	196	72	33	337	105	29.0%	40.2%	14.8%	6.8%	69.2%	21.6%	43	2.9302	79.1%	14.0%	487	2.729	69.2%	21.6%
3 道徳教育に学校生活活動全体で取り組んでいることを知っている。	486	1506	3.099	218	173	53	9	391	62	44.9%	35.6%	10.9%	1.9%	80.5%	12.8%	43	3.2558	88.4%	7.0%	486	3.0988	80.5%	12.8%
4 学校は、保護者や地域との連携を図りながら特色ある教育活動を行っている。	487	1491	3.062	172	211	77	16	383	93	35.3%	43.3%	15.8%	3.3%	78.6%	19.1%	43	3.3256	95.3%	2.3%	487	3.0616	78.6%	19.1%
5 学校は、保護者からの相談や要望に適切に対応している。	487	1496	3.072	177	223	54	11	400	65	36.3%	45.8%	11.1%	2.3%	82.1%	13.3%	43	3.2791	86.0%	14.0%	487	3.0719	82.1%	13.3%
6 学校は、通信や学年部会等で学校の生活や学習の様子を家庭に知らせる努力をしている。	487	1663	3.415	271	167	34	10	438	44	55.6%	34.3%	7.0%	2.1%	89.9%	9.0%	43	3.5814	93.0%	7.0%	487	3.4148	89.9%	9.0%
7 学校は、授業参観や学校開放日等で、子どもの様子を見る機会を設けている。	487	1800	3.696	362	108	13	2	470	15	74.3%	22.2%	2.7%	0.4%	96.5%	3.1%	43	3.7674	95.3%	4.7%	487	3.6961	96.5%	3.1%
8 子どもは、学習内容をわかると言っている。	487	1515	3.111	172	221	74	16	393	90	35.3%	45.4%	15.2%	3.3%	80.7%	18.5%	43	3.093	79.1%	20.9%	487	3.1109	80.7%	18.5%
9 学校は、子どもに基礎的な学力が身に付く指導を行っている。	487	1571	3.226	214	203	48	10	417	58	43.9%	41.7%	9.9%	2.1%	85.6%	11.9%	43	3.2326	88.4%	11.6%	487	3.2259	85.6%	11.9%
10 学校は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	487	1560	3.203	213	201	45	15	414	60	43.7%	41.3%	9.2%	3.1%	85.0%	12.3%	43	3.093	83.7%	14.0%	487	3.2033	85.0%	12.3%
11 学校は、全教育活動を通して、優しさや思いやりのある子どもを育てようとしている。	487	1563	3.209	210	204	50	11	414	61	43.1%	41.9%	10.3%	2.3%	85.0%	12.5%	43	3.186	83.7%	14.0%	487	3.2094	85.0%	12.5%
12 学校は、個に応じた指導で学力向上を図っている。	487	1368	2.809	142	196	90	32	338	122	29.2%	40.2%	18.5%	6.6%	69.4%	25.1%	42	2.7381	59.5%	38.1%	487	2.809	69.4%	25.1%
13 学習習慣の定着化を図るため、「家庭学習の手引き」の活用を勧めていることを知っている。	485	1475	3.041	197	191	46	22	388	68	40.6%	39.4%	9.5%	4.5%	80.0%	14.0%	43	3.1163	79.1%	16.3%	485	3.0412	80.0%	14.0%
14 学校は、社会におけるマナーやルールを守る態度を育てようとしている。	486	1574	3.239	200	222	52	4	422	56	41.2%	45.7%	10.7%	0.8%	86.8%	11.5%	43	3.1628	86.0%	11.6%	486	3.2387	86.8%	11.5%
15 学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	487	1452	2.982	187	177	78	17	364	95	38.4%	36.3%	16.0%	3.5%	74.7%	19.5%	43	2.9767	76.7%	20.9%	487	2.9815	74.7%	19.5%
16 学校は、子どものまちがった行動を厳しく指導してくれる。	487	1470	3.018	179	196	74	18	375	92	36.8%	40.2%	15.2%	3.7%	77.0%	18.9%	43	3.1395	76.7%	23.3%	487	3.0185	77.0%	18.9%
17 学校は、子どものよさや気持ちを理解し、適切な相談に応じてくれる。	487	1498	3.076	191	193	73	9	384	82	39.2%	39.6%	15.0%	1.8%	78.9%	16.8%	43	3.0465	79.1%	18.6%	487	3.076	78.9%	16.8%
18 学校の施設・設備は適切に整備されている。	487	1377	2.828	144	191	91	46	335	137	29.6%	39.2%	18.7%	9.4%	68.8%	28.1%	43	2.814	67.4%	27.9%	487	2.8275	68.8%	28.1%
19 学校は、子どもの安全確保や事故防止に努めている。	487	1547	3.177	197	206	64	13	403	77	40.5%	42.3%	13.1%	2.7%	82.8%	15.8%	43	3.0465	83.7%	11.6%	487	3.1766	82.8%	15.8%
20 学校から送られてくるいろいろな文書などは、よく読んでいます。	486	1624	3.342	229	208	37	10	437	47	47.1%	42.8%	7.6%	2.1%	89.9%	9.7%	43	3.3023	90.7%	7.0%	486	3.3416	89.9%	9.7%
21 授業参観や学校行事には、積極的に参加している。	487	1746	3.585	282	175	19	10	457	29	57.9%	35.9%	3.9%	2.1%	93.8%	6.0%	43	3.5814	93.0%	4.7%	487	3.5852	93.8%	6.0%
22 子どものしつけや基本的な生活習慣(早寝・早起き・朝ごはんなど)に注意を払っている。	486	1694	3.486	264	202	13	6	466	19	54.3%	41.6%	2.7%	1.2%	95.9%	3.9%	43	3.5581	95.3%	4.7%	486	3.4856	95.9%	3.9%
23 子どもの家庭学習について、指導している。	487	1537	3.156	173	234	64	15	407	79	35.5%	48.0%	13.1%	3.1%	83.6%	16.2%	43	3.1395	86.0%	14.0%	487	3.1561	83.6%	16.2%
24 子どもがゲームをする時間やテレビを見る時間について、ルールを決めて指導している。	487	1504	3.088	175	207	80	23	382	103	35.9%	42.5%	16.4%	4.7%	78.4%	21.1%	43	3	76.7%	23.3%	487	3.0883	78.4%	21.1%