

## 2学期教職員用アンケート、集計結果

平成25年12月実施

項目	番号	設問	A	B	C	D	肯定的評価の割合(%) (A+B)/(A+B+C+D)X100	1学期比較
			そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わ ない		
I 教育目標		私は、学校教育目標として掲げている次の項目の達成に向けた教育活動を行っている。						
	1	(1)かしこい子ども	18	11	0	0	100	+3
	2	(2)美しいものに感動する子ども	17	12	0	0	100	0
	3	(3)思いやりのあるやさしい子ども	22	7	0	0	100	0
	4	(4)たくましく生きぬく子ども	12	16	1	0	97	-3
	5	教育課程に従い、さまざまな教育活動が、学校教育目標達成のために見通しをもって行われている。	14	15	0	0	100	0
	自由記述	・6年生の先生方が大変苦勞されている。全職員で話し合い、全職員体制で子ども達に関わった方がよいと思う。何か工夫できないものか。今は、6年生に任せてしまっている。本校児童のこと、こういう時こそ本校職員全員で力を尽くすことができないのかなと思う。可能な限り、少しでも前に進めた状態で卒業させるのが本校職員の責任だと思う。						
II 学校経営・組織	6	本校では、校務分掌が適切に機能している。	10	18	1	0	97	+4
	7	本校では、職員会議が能率的・建設的に運営されている。	4	21	4	0	86	-7
	8	本校では、校内研究が今日的課題に対応して、有意義に行われている。	23	6	0	0	100	0
	9	私は、「報告・連絡・相談・確認」を行い、相互理解に努めている。	21	8	0	0	100	0
	10	私は、教育公務員としての自覚を持ち、職務に従事している。	26	3	0	0	100	0
	自由記述	・教育公務員として、職場内では良い面を語り合えるようにしたい。 ・校務分掌について、校内研究推進委員、特別支援、生徒指導、教育相談が全て学年主任が入っているが、学年で分担してもよいのではないかと思う。 ・職員の協力体制を築きたい。現場が多忙を極める中で、何か同僚にできることはないかと気を回すことで、気持ちの面で救われることも多分にある。						

項目	番号	具体的な評価内容(指標)	A	B	C	D	(%)	1学期比較
			そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
Ⅲ 学習指導	11	私は、児童を授業に集中させるための指導に努めている。	21	3	0	0	100	0
	12	私は、基礎的・基本的な内容の習熟・徹底に努めている。	17	7	0	0	100	0
	13	私は、個に応じた指導方法の工夫・改善に努めている。	14	10	0	0	100	+4
	14	私は、体験的な学習や課題解決的な学習を重視し、指導方法の工夫・改善に努めている。	12	12	0	0	100	+4
	15	私は、家庭学習を定着するために工夫している。	15	8	0	0	100	+8
	16	私は、年間指導計画に基づいて、授業時数の確保に努めている。	19	4	0	0	100	+4
	自由記述	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童一人一人の学力差への対応をどうしていくかが、課題の一つと感じている。</li> <li>・授業時数の確保について、自分自身では努めているが、個別懇談や家庭訪問などの時には、短縮4校時などにしてもよいと思う。5校時は慌ただしく、しっかりとした授業ができない時もある。他校で4校時で十分行っている学校もあるので、本校だけ実施できないことはないと思う。</li> <li>・時数確保に努めているが、実際には確保しきれていない。</li> </ul>						
Ⅳ 生活指導	17	私は、すすんであいさつをする指導の充実に努めている。	23	5	1	0	97	-3
	18	私は、掃除時間の充実に努めている。	22	6	1	0	97	-3
	19	私は、いじめ・不登校・問題行動等への予防に努めている。	22	3	2	0	93	-7
	20	私は、いじめチェックシートやQUの結果をふまえ、個に応じた教育相談に努めている。	13	10	1	0	96	+3
	自由記述	<ul style="list-style-type: none"> <li>・無言清掃、廊下の歩行、集会時の体育館への移動など、児童の指導については、全職員の共通理解のもとで対応していけたらよいと思う。</li> <li>・いじめ問題については、法制度も整い、難しい対応を迫られる状況がある。3つ目にあるように、予防に努めることに教職員力を合わせて取り組んでいきたい。</li> </ul>						
Ⅴ 健康・安全管理	21	私は、健康・体力づくり一校一実践を意識し、体力と運動意欲の向上に努めている。	3	19	2	0	92	-4
	22	私は、教室や担当個所の整理整頓や安全管理に努めている。	19	9	0	0	100	0
	23	私は、児童引渡訓練・避難訓練等を通じて、児童自ら安全な行動できるように指導できている。	14	11	0	0	100	0
	24	私は、個人情報保護・情報セキュリティの認識を常に持ち、適切な管理を行っている。	22	6	0	0	100	0
	自由記述	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学級の教室環境を見ると、どのクラスもよくできていると思う。</li> <li>・情報管理については、十分注意を払いながら行いたい。</li> <li>・子どもは時として、思いもよらない行動をとることもある。危ない遊びを見かけたら、他人に迷惑をかけるような行動を見かけたら、すぐに情報を共有し、大きな事故などに発展することがないようにしたい。</li> </ul>						

項目	番号	具体的な評価内容(指標)	A	B	C	D	(%)	1学期比較
			そう思う	ほぼそう思う	あまりそう思わない	そう思わない		
VI 保護者・地域との連携	25	私は、授業参観・懇談会・部会を相互理解のために計画し、工夫・改善に努めている。	14	7	0	0	100	+8
	26	私は、保護者の情報や要望等を聞く努力をしている。	19	3	0	0	100	+4
	27	保護者は、学習指導や生活指導に協力的である。	10	12	1	0	96	+4
	自由記述	・学級懇談会を行いたい。これにより、保護者との協力関係や理解も図れると思う。						
VII 学校の特色	①	本校は、授業等に地域の教育力(外部講師・ボランティア・自然・歴史等)を活用している。	15	13	0	0	100	+3
	②	本校は、生徒指導で学校・地域・保護者・関係機関の間で連携体制ができている。	15	13	1	0	97	-3
	③	学校、学年、学級だより等による積極的な情報発信と授業の公開を実施できている。	23	6	0	0	100	0
	自由記述	・登校時のあいさつが不十分な感がある。ボランティアの方に対しても、感謝の気持ちを込めてあいさつをうながしたい。 ・生徒指導面での小中の連携の必要性を感じる(特に、隣の若草中と)。会議を増やしたくないが、生徒指導担当同士(あるいは教頭も含めて)の話し合いや情報交換会を行いたい。						
その他改善したいこと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・デスクネットの活用が、少しずつであるが、広まってきたように思う。活字で伝えると確かなものになると思うし、伝達の時間短縮にもなる。</li> <li>・教員の仕事は切りがないが、あまり遅くまで残って仕事をする事が無いように、各自意識したい。</li> <li>・学校予算は削減される一方で、少しでも無駄を省く努力をしたい。(裏面印刷、蛍光灯の点灯の仕方;全灯、カラー印刷にするかどうか、など)</li> </ul>							